

Аннотация к программе дополнительного образования «Развивайка».

«Развивайка»-дополнительная программа воспитания детей дошкольного возраста муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Березка» ст. Кардоникской».

Программа направлена на развитие творческих способностей детей 5-7 лет, воспитание творческой личности. Обладающей интеллектуальной и нравственной культурой.

Содержание Программы разработано на основе авторской парциальной программы «Технология творчества ТРИЗ для дошкольников». Автор: Попко Е. А. в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

В программе используются методы и приемы:

- АМО (активные методы обучения);
- ИКТ (Интерактивные компьютерные технологии);
- объяснительно-иллюстративные;
- практические;
- гностические;
- методы исследования;
- методы стимулирования и мотивации.

Эмоциональные методы:

- поощрение;
- порицание;
- создание ярких наглядных образных представлений;
- создание ситуации успеха;
- свободный выбор заданий.

Познавательные методы:

- опора на жизненный опыт;
- создание проблемной ситуации;
- выполнение творческих заданий.

Социальные методы:

- создание ситуации взаимопомощи;
- поиск контактов и сотрудничества;
- заинтересованность в результатах;
- взаимопроверка.

Все эти методы адаптированы к работе с детьми дошкольного возраста.

Программа разработана для детей дошкольного возраста от 5 до 7 лет, срок реализации Программы – 2022-2024 год.

Занятия проводятся -1 раза в неделю, продолжительность 30 минут.

Всего занятий в год: 36

Целью Программы является: развить творческое, системно – диалектное мышление.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач:

знакомство с окружающим миром методами и приемами ТРИЗ, формируя навык познавательной, творческой и практической деятельности;

-развивать творческие способности через умения видеть и решать противоречия;

-воспитывать активную жизненную позицию, культуру межличностных отношений в совместной деятельности.

Основные принципы программы:

Преимственность: каждый последующий материал базируется на знании предыдущего с расширением и углублением осуществляется постепенное усложнение темы и переход развития интеллектуальных способностей ребенка к технологии творческого процесса.

Цикличность: каждая изучаемая тема максимально использует методы и приемы ТРИЗ и РТВ (системный оператор (СО); конфликтная пара (КП); противоречие (ТП, ФП); идеальный конечный результат (ИКР); ресурсы (ВР); приемы устранения противоречий; вополь; методы развития творческого воображения (РТВ); алгоритм решения изобретательских задач (АРИЗ), формируя навык разноуровневого понимания элементов и их применения в познавательной, творческой и практической деятельности, использования в жизненных ситуациях.

Интеграция: ТРИЗ как универсальный инструментальный используется на всех занятиях. Это позволяет формировать единую гармоничную, научно обоснованную модель мира в сознании ребенка осуществить эвристическое обучение.

Опережающего развития: обучение происходит в зоне ближайшего развития ребенка, что позволяет осуществлять плавный переход от пассивно-полуактивного к активному, а от него – к полуавтоматическому этапу, ведя ребенка вперед к творчеству;

- Ситуации успеха: нет неправильных решений - есть другое решение, идет взаимообмен результатами, решение одного ребенка активизирует мысль другого, расширяет диапазон воображения, стимулирует его развитие.

Планируемые результаты обучения:

-дети должны иметь представление:

- о целях и задачах данного курса.

Дети должны знать:

- методы и приемы ТРИЗ и РТВ.

Дети должны уметь:

- применять изученные методы и приемы ТРИЗ и РТВ для получения и преобразования знаний;

- решать изобретательские задачи.