

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Березка» ст. Кардоникской»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ «Детский сад
«Березка» ст.Кардоникской
З.А. Богатырева
« 08 » 07 20 24 г.
№ 92



**Публичный доклад
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад
Березка» ст. Кардоникской»**

2023-2024 учебный год

1. Общие характеристики учреждения

Наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад "Березка" ст. Кардоникской" (МБДОУ «Детский сад «Березка» ст. Кардоникской)

Адрес организации: 369154, КЧР, Зеленчукский район, ст. Кардоникская, ул. Октябрьская 33.

Дата ввода в эксплуатацию: 1987 год

Плановая мощность-230 человек

Телефон (факс): 8 -878-78- 35-3-82

Адрес электронной почты: trotskaya_olya@mail.ru

Сайт: <https://bereska-kardonik.tvoyasadik.ru>

Руководитель: Богатырева Зинаида Андреевна

Учредитель: администрация Зеленчукского муниципального района.

Адрес: 369154. КЧР. станица Зеленчукская, улица Ленина, 81

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Березка» ст. Кардоникской» осуществляет свою деятельность в соответствии с уставом, утвержденным Постановлением администрации Зеленчукского муниципального района от 20.12.2021 № 1401 «Об утверждении Устава МБДОУ «Детский сад «Березка» ст. Кардоникской» и лицензией от 02.02.2016 № 261 серии 09Л01 № 0000127, выданной Министерством образования и науки Карачаево – Черкесской республики на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по дошкольному образованию.

Вид юридического лица – некоммерческая организация.

Организационно-правовая форма — муниципальное учреждение.

Тип учреждения – бюджетное.

По типу образовательной деятельности – дошкольное образовательное учреждение.

Основной государственный регистрационный номер образовательного учреждения: 1020900976337.

ИНН учреждения: 0904006337.

Используемые помещения соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, что подтверждается заключением от 16.09.2011г. № 09.01.05.000.М.000282.09.11 главного государственного санитарного врача КЧР Бескакотова С.В.

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 30.11.2015 г. № 78-объект соответствует.

Образовательный процесс организован в зданиях и помещениях, предоставленных образовательному учреждению в оперативное управление на основании договора от 24.06.2010г. «О закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным учреждением».

МБДОУ «Детский сад «Березка» ст. Кардоникской» имеет на праве оперативного управления свидетельство о государственной регистрации права:

- на здание , площадью 2136, 9 кв.м.; 09-09-01 / 073/ 2009 – 475

-на здание котельной с подвалом , площадью 80,9 кв.м., 09-09-01/ 073/ 2009- 476

Имеется на праве постоянного (бессрочного) пользования свидетельство о государственной регистрации права:

- на земельный участок, площадью 8686 кв.м., 09: 06:0120209:23

Территория детского сада ровная, здание находится в центре. Газоны занимают 75-80% территории, остальная площадь приходится на асфальтовые и грунтовые площадки, дорожки. Затененность территории достаточно высока, что в летний период создает благоприятный микроклимат для прогулок. Среди деревьев преобладают лиственные породы, а значит весной и зимой на участке много света. На территории имеются игровые площадки в количестве 12 шт.

Ближайшие культурно-массовые объекты ДООУ: МКОУ СОШ №1, детская библиотека, школа искусств.

Режим работы ДООУ:

- ДООУ работает 5 дней в неделю;
- выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни;
- длительность пребывания детей в ДООУ – 12 часов (с 7.00 до 19.00).

Контингент воспитанников

Детский сад посещают 242 воспитанника возрасте от 1.5 до 7 лет.

В ДООУ 12 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

Группа	Количество групп	Количество детей
1 младшая (2-3 лет)	2	29
2 младшая (3-4 лет)	3	47
средняя (4-5 лет)	2	45
старшая (5-6 лет)	3	69
подготовительная (6-7 лет)	2	52
Итого	12	242

Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное дошкольное образовательное учреждение разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 15 мая 2020 года N 236, Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях Зеленчукского муниципального района, от 29.04.2021 № 429

Структура управления детским садом

Управление детским садом осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДООУ и соответствующими положениями:

I структура – общественное управление:

- Управляющий совет;
- педагогический совет;
- общее собрание трудового коллектива учреждения;
- профсоюзный комитет;
- совет родителей.

Основными направлениями работы Управляющего совета являются: определение приоритетных направлений в образовательной деятельности; развитие материально-технической базы; вопросы стимулирования оплаты труда, выдвижение кандидатур для наград и поощрений; создание

санитарно-гигиенических условий образовательной деятельности, охрана здоровья и социальная поддержка членов коллектива учреждения. Совет ДООУ работает в тесном контакте с профсоюзной организацией.

Общее руководство учреждением осуществляет педагогический совет, в состав которого входят все педагоги. Педагогический совет решает вопросы своей деятельности на заседаниях, которые проходят 4 раза в год.

Педагогический совет правомочен:

- принимать Устав, изменения и дополнения, вносимые в него;
- определять направление образовательной деятельности учреждения;
- принимать основную общеобразовательную программу и программу развития ДООУ;
- рассматривать и утверждать методические направления работы с детьми, а также все другие вопросы содержания, методов и форм воспитательно-образовательного процесса;
- рассматривать вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров.

Общее собрание трудового коллектива ДООУ утверждает локальные акты, структуру дошкольного учреждения по представлению заведующей, вносит предложения об изменениях и дополнениях в Устав ДООУ, принимает решения по вопросу охраны жизни и здоровья детей, заслушивает отчеты администрации детского сада о проделанной работе.

Основными задачами Совета родителей являются:

- защита прав и интересов воспитанников ДООУ;
- защита прав и интересов родителей (законных представителей);
- рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ДООУ.
- участие в определении направления образовательной, воспитательной и оздоровительной работы ДООУ, вносит предложения по их совершенствованию;
- получение информации заведующего, отчёты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ;
- участие в совместных с родителями (законными представителями) мероприятиях в ДООУ.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующая МБДООУ "Детский сад "Березка" ст.Кардоникской" Богатырева Зинаида Андреевна, которая действует от имени учреждения, представляя его во всех учреждениях и организациях:

- в соответствии трудовым законодательством принимает на работу и увольняет сотрудников ДООУ, осуществляет расстановку кадров, поощряет работников учреждения, налагает взыскание;
- несет ответственность за деятельность учреждения перед Учредителем;
- издает приказы, распоряжения регламентирующие деятельность ДООУ в рамках своей компетентности.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает

- материальные;
- организационные;
- правовые;
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДООУ.

Старший воспитатель Фокина Людмила Алиевна осуществляет методическое руководство по реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования

и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, содействует социализации воспитанников, формированию у них общей культуры, осознанному усвоению ОП ДО, определяет место каждого педагога в воспитательно-образовательной работе с детьми.

Заместитель заведующего по АХЧ Вильхова Надежда Васильевна отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Старшая медицинская сестра контролирует санитарное состояние помещений и участка дошкольного учреждения, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивает медицинское обслуживание детей, проводит санитарно-просветительскую работу среди работников учреждения и родителей, принимает участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми

Педагоги ДОУ и специалисты в своей работе выполняют следующие функции:

- Планируют и осуществляют воспитательно-образовательную работу в соответствии с программой;
- Ведут работу с родителями по вопросам воспитания детей в семье, привлекают их к активному сотрудничеству с детским садом. Активно работают с родительским комитетом и отдельными родителями, обеспечивая создание необходимых условий в помещениях группы и на участке для успешной реализации воспитательно-образовательной программы;
- Участвуют в педсоветах учреждений, методических объединениях, организуют смотры-конкурсы и выставки детских работ к дням открытых дверей, проводят родительские собрания, участвуют в праздниках.

Структура образовательного учреждения соответствует решаемым ДОУ задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

2. Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.. С 01.01.2021 года учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Березка» ст. Кардоникской» (далее Программа) разработана в соответствии с ФООП ДО и ФГОС дошкольного образования.

В соответствии с ФГОС ДО реализация Программы направлена на достижение следующих целей:

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- 3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- 4) сохранение единства образовательного пространства РФ относительно уровня дошкольного образования.

Целью Программы в соответствии с ФООП ДО (П 14.1) является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на

основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа направлена на решение следующих задач (в соответствии с ФГОС ДО).

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.

Цель Программы достигается через решение следующих задач (ФОП ДО(П 14.2) :

1. Обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
2. Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа (жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России); создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
3. Построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
4. Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
5. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

6. Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

7. Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Задачи реализации Программы в части, формируемой участниками образовательных отношений

-Развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края.

-Развитие инициативы и творческих способностей ребенка через коммуникативную, игровую, познавательно-исследовательскую и изобразительную деятельность, используя методы и приемы технологии ТРИЗ

Образовательный процесс построен на основе баланса специально организованной образовательной деятельности, свободной самостоятельной деятельности и совместной деятельности взрослого с детьми. При регуляции нагрузки ребенка учитывались индивидуальные особенности.

Деятельностный подход предусматривает создание и организацию условий, инициирующих детское действие. Результатом является развитие личности ребёнка на основе образовательной деятельности.

Со всеми воспитанниками ДОУ реализовывалась личностно-ориентированная модель организации воспитательно-образовательного процесса, состоящая из трех блоков:

1 блок Непосредственно образовательная деятельность	2 блок Совместная деятельность	3 блок Самостоятельная деятельность детей
Проводилась со всей группой, по подгруппам или индивидуально с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей	Беседы, экскурсии, чтение, слушание; разнообразные игры (творческие и с правилами); досуги, развлечения, праздники; тренинги; этюды; экспериментальная, экологически ориентированная, театрализованная, конструктивная, проектная деятельность; кружковая работа; продуктивная деятельность; бытовой труд; песочная игротерапия; моделирование	Сюжетно-ролевые, режиссерские, настольно-печатные игры; художественная, изобразительная, театрализованная деятельность; конструирование; моделирование; ручной труд; игры с песком и водой

Наблюдение за различными формами взаимодействия педагогов и детей позволило отследить преобладающую модель общения каждого педагога с воспитанниками.

Модель общения педагогов с воспитанниками

Модель общения каждого педагога (%)	Год		
	2021	2022	2023

Учебно-дисциплинарная	2%	2%	1%
Учебно-дисциплинарная и личностно-ориентированная	8%	6%	7%
Личностно-ориентированная	90%	92%	92%

Из проведенного анализа следует, что 92 % педагогов ДООУ реализуют в своей работе личностно-ориентированную модель взаимодействия с детьми и придерживаются демократического стиля общения с воспитанниками. Сложившаяся ситуация во взаимодействии актуальна и отвечает современным требованиям педагогической науки.

Анализ деятельности ДООУ позволил увидеть, что в педагогический процесс внедряются разнообразные инновации. Они наметились в организации образовательного процесса: занятия проводятся индивидуально, подгруппами, фронтально.

МБДОУ работает над следующими приоритетными направлениями:

- развитие интеллектуальных и творческих способностей детей в соответствии с возрастными способностями;
- формирование интернационально- патриотической культуры через региональный компонент,
- развитие личностных качеств дошкольников.

Организацию учебно-воспитательного процесса определяют:

- учебный план;
- режим дня;
- расписание непосредственно образовательной деятельности.

Указанные документы составлены согласно требованиям образовательной программы учреждения, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план ДООУ является нормативным документом и служит основой для рабочих планов воспитателей и специалистов. Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. В расписании непосредственной образовательной деятельности соблюдается чередование образовательных ситуаций, требующих усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с образовательными ситуациями, которые способствуют снижению напряжения у детей; соблюдается максимальное допустимое количество образовательных ситуаций в день, неделю, их продолжительность соответствует возрастным нормам.

Результаты образовательного процесса

Процедура освоения детьми образовательной программы дошкольного образования отслеживается с помощью педагогической диагностики» которая проводится в начале и в конце учебного года с целью выявления уровней освоения общеобразовательной программы дошкольного образования.

Итоговый анализ проводится с целью отслеживания динамики уровня реализации программы по образовательным областям и дает комплексную оценку результативности педагогической деятельности.

Сводная таблица диагностики освоения образовательной программы МБДОУ "Детский сад "Березка" ст. Кардоникской" 2023 -2024 учебный год

	Основная часть										Вариативная часть				Итоговый показатель	
	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям										Национально-региональный компонент		Развитие творческих способностей ТРИЗ			
	Социально-коммуникативное развитие		Физическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие							
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Высокий	26 %	68%	37%	71%	33 %	65%	29%	71%	24%	62%	24%	67%	20%	65%	27%	67%
Средний	54%	29%	49%	27%	45%	33%	42%	26%	52%	36%	50%	31%	53%	32%	54%	31%
Низкий	20%	3%	14%	2%	22%	2%	29%	3%	24%	2%	26%	2%	27%	3%	19%	2%
Уровневый показатель	68%	86%	72%	90%	68%	87%	67%	86%	70%	86%	66%	88%	63%	87%	69%	88%

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным областям, как «Физическое развитие»-90% « Познавательное развитие» - 88% «Речевое развитие» - 87% , «Художественно –эстетическое развитие» 87%, «Социально- коммуникативное развитие»- 86 %

Данные позволяют сделать вывод, что показатель качества освоения программы соответствии с 2022 -23 г. снизился на 2%

результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями усвоения программного материала при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Снижение среднего показателя освоения программы на 2% произошло в связи с новыми требованиями ФОП (повышены критерии, расширена база осваиваемых детьми знаний).

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми мы столкнулись в 2023-2024 учебном году разработаны рекомендации:

-Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования, совершенствовать организационные механизмы улучшения профессионального уровня педагогов через различные формы методической работы.

-. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга и новые критерии, предъявляемые ФОП ДО

-Формировать функциональную грамотность у дошкольников через внедрение новых технологий и непосредственное вовлечение родителей в образовательную деятельность посредством создания совместных образовательных проектов на основе потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

-Создать целостное интегративное педагогического пространства для формирования духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств ребенка-дошкольника

- Совершенствовать работу по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширять комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий во всех направлениях развития и обучения детей.

-Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья всех участников воспитательно-образовательного процесса.

-Способствовать профессиональному росту педагогов, обучая их на курсах повышения квалификации, переподготовки и путем самообразования.

-Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы и развития ребенка

Интегративные качества.

ДИАГНОСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-НОРМАТИВНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК МБДОУ «Детский сад «Березка» ст. Кардоникской» за 2023-2024 учебный год*

	Социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений																		Итоговый показатель по каждому ребёнку (среднее значение)	
	Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками		Любознательный, активный		Эмоционально отзывчивый		Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками		Способный к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности		Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту		Имеющий первичные представления о себе, о природном и социальном мире		Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности		Овладевший необходимыми умениями и навыками			
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ		НГ
Высокий	43%	71%	34%	71%	37%	70%	28%	67%	25%	70%	31%	67%	20%	71%	35%	72%	30%	67%	30%	72%
Средний	49%	29%	56%	29%	48%	30%	51%	33%	52%	30%	61%	33%	73%	29%	54%	28%	48%	31%	53%	28%
Низкий	10%		10%		15%		21%		23%		8%		7%		11%		22%	2%	17%	
Уровневый показатель	75 %	90%	73%	90%	72%	90%	68%	89%	66%	90%	74%	89%	75%	90%	64%	91%	62%	88%	71%	91%

Анализ показателей уровня формирования интегративных качеств позволяет сделать следующие выводы:

- во всех группах у детей на достаточном уровне сформированы основные движения и потребность в двигательной активности в соответствии с возрастными особенностями, особенно у детей младшего возраста;

- дети эмоционально реагируют на произведения искусства, выражают сопереживание персонажам сказок, историй, рассказов;

- в основном воспитанники всех групп имеют представления о семье, природе, культуре в пределах возраста. Однако, в старших группах необходимо продолжить работу по формированию и расширению представлений о республике, государстве и мире, а у детей младшего возраста представлений о себе, природе родного края.

- воспитанники всех групп овладели необходимыми умениями и навыками в соответствии с возрастными особенностями.

-недостаточно развиты такие интегративные качества, как «Овладевший универсальными, предпосылками учебной деятельности» и «Способный управлять поведением». Необходимо уделять

серьёзное внимание соблюдению элементарных общепринятых моральных норм и правил поведения детьми. А также необходимо уделять внимание развитию у детей самоконтроля и самооценки

Охрана и укрепление здоровья детей

С целью обеспечения системного подхода в развитии физических качеств и обеспечении нормального уровня физической подготовленности воспитанников, укрепления здоровья детей, приобщения к ценностям здорового образа жизни в ДООУ был разработан комплекс мероприятий, которые включают в себя: режим двигательной активности, питание, закаливание. В течение года в ДООУ соблюдался гибкий режим дня. Проводилась ежедневная утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры, физкультурные досуги, дыхательная гимнастика, закаливающие процедуры (солевое закаливание с профилактикой плоскостопия, воздушное закаливание), витаминизация блюд

В целях улучшения качества работы по данному направлению необходимо:

-Способствовать развитию здоровьесберегающих компетенций воспитанников путем формирования осознанного отношения к своему здоровью, развитию представлений и знаний о пользе занятий физическими упражнениями в контексте реализации ФГОС ДО;

- совершенствовать консультативную просветительскую работу с родителями по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей;

-продолжать внедрять в работу систему мероприятий, направленную на снижение заболеваемости и укрепление здоровья детей;

-использовать инновационные здоровьесберегающие технологии

-осуществлять систематический контроль за качеством организации воспитательно-оздоровительной работы;

-воспитывать у детей навыки личной физической культуры, привычки к здоровому образу жизни.

- формировать потребность в физическом совершенствовании.

Разработанная Программа производственного контроля за соблюдением санитарных норм и правил и выполнением санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий, с целью производственного контроля для обеспечения безопасности сотрудников и воспитанников путем должного выполнения санитарных правил.» санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий, организации и осуществления контроля за их соблюдением, позволяет осуществлять контроль за состоянием здоровья воспитанников путем скоординированной работы педагогов и медицинских работников дошкольного учреждения и детской поликлиники.

В ДООУ осуществляется взаимосвязь и преемственность в работе специалистов и воспитателей. Воспитатели ведут групповые индивидуальные карты развития на каждого воспитанника, благодаря которым создаётся целостное представление об уровне развития ребёнка. С целью создания оптимальных психолого-педагогических условий, охраны и укрепления психического здоровья детей в ДООУ в штате предусмотрен педагог -психолог, который помогает решать проблемы отдельных детей в усвоении программы и развитии эмоционально-волевой сферы, принимать совместные решения с педагогами и родителями по организации необходимых мер, направленных на их преодоление.

Медсестра ДООУ отслеживает состояние здоровья детей, результаты отражает в карте здоровья каждого ребёнка, даёт рекомендации воспитателям и родителям по профилактике заболеваний и оздоровлению детского организма

В ДООУ обеспечивается преемственность в содержании учебно-образовательного процесса с учётом возраста детей, используются разнообразные варианты взаимодействия детского сада и МКОУ СОШ №1 на основании договоров о сотрудничестве. Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог –психолог в своей работе руководствуются разработанными рекомендациями и критериями готовности детей к обучению в школе, что способствует успешной адаптации детей от дошкольного к школьному детству

Взаимодействие ДОУ и социума

Направление	Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества	Периодичность
Образование	РИПКРО	Курсы повышения квалификации, участие в смотрах, семинарах, конференциях, обмен опытом, посещение выставок	По плану ДОУ, РИПКРО
	МКОУ СОШ № 1 Ст.Кардоникской	Педсоветы, посещение уроков и занятий, семинары, практикумы, консультации для воспитателей и родителей, беседы, методические встречи, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, совместные выставки, развлечения.	По плану преемственности ДОУ и школы
	Дошкольные учреждения района	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом	По плану УО, по мере необходимости
Медицина	Детская поликлиника	-проведение медицинского обследования; -связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)	1 раз в год По мере необходимости
Культура	Детская школа искусств	Экскурсии, посещение выставок, занятия по знакомству с музыкой разных направлений, инструментами, посещение концертов. Выступление учеников музыкальной школы	По плану Школы искусств
	Школьный музей	Экскурсии, игры – занятия, встречи совместная организация выставок, конкурсов;	2-3 раза в год
	Детская библиотека	Коллективные посещения, литературные вечера, встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе библиотеки для родителей и детей, создание семейной библиотеки.	По плану

Образовательному учреждению важно поддерживать имидж и конкурентоспособность, поэтому в ДОУ выстроена структура взаимодействия с социальными партнерами, что позволяет осуществлять воспитательный процесс в едином образовательном пространстве и дает возможность для развития творческой личности.

Публикация и трансляция опыта работы

Опыт работы дошкольного учреждения транслируется на сайте учреждения, всероссийских интернет-порталах «Открытый урок», «Педсовет» и др.

Инструктор по физической культуре Гежа М. В. опубликовала опыт работы в журнале «Инструктор по физической культуре в ДОУ».

№	ФИО педагога, должность	Название материала	Где опубликован материал
1.	Деньщикова Инна Васильевна	Сценарий праздника к 23 февраля «Как Карлосон в армию собирается»	АНО ДО «Страна талантов»

	Воспитатель	<p>Сценарий 9 Мая для детей старшей группы «Праздник памяти и славы»</p> <p>Конспект экологического занятия на тему: «Путешествие Цветика- Семицветика»</p> <p>Анотация к дополнительной образовательной программе «Юные экологи родного края»</p> <p>Новогодний утренник на тему: «Проделки Нехочухи»</p> <p>Конспект на тему: « Флаг России»</p> <p>Самоанализ год</p> <p>Конспект на тему: « В мире всё начинается с мамы»</p>	<p>АНО ДО «Страна талантов»</p>
2.	Акова Светлана Ивановна Воспитатель	<p>Родительское собрание «Интерактивные развивающие технологии в воспитательно-образовательном процессе»</p> <p>Протокол родительского собрания «Интерактивные развивающие технологии в воспитательно-образовательном процессе»</p> <p>Родительское собрание «Всё начинается с детства»</p> <p>Протокол родительского собрания «Особенности развития связной речи у детей старшего возраста»</p> <p>Родительское собрание «Особенности развития связной речи у детей старшего возраста»</p> <p>Протокол родительского собрания «Всё начинается с детства»</p> <p>Родительское собрание на тему: « Подготовка к школе»</p> <p>Конспект по ознакомлению с окружающим миром на тему: «День пожилого человека»</p> <p>Конспект на тему: « Конституция России- детям»</p> <p>Протокол родительского собрания на тему: « Подготовка к школе»</p>	<p>АНО ДО «Страна талантов»</p>
3.	Таранцова Людмила Алексеевна Воспитатель	<p>Сценарий праздника День Матери «Ералаш»</p> <p>Учебно- методический материал «Говорящая</p>	<p>АНО ДО «Страна талантов»</p> <p>АНО ДО «Страна талантов»</p>

		среда» как эффективное средство поддержки детской индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей»	талантов»
		Конспект НОД по развитию речи «Составление описательного рассказа по картине «Ателье по ремонту обуви»	АНО ДО «Страна талантов»
		Сценарий праздника 23 февраля «Мы моряки отважные»	АНО ДО «Страна талантов»
4.	Кириченко Наталья Васильевна Воспитатель	Клуб знатоков родного края: игра: «Что? Где? Когда?»	Журнал «Воспитатель ДОУ» №7/2023
5.	Зубчикова Татьяна Геннадьевна Воспитатель	Сценарий выпускного утренника на тему: «Журналистское расследование. Как мы выросли до выпускного»	АНО ДО «Страна талантов»
		Сценарий : «Как Колорадский жук и Баба-Яга украли Осень»	АНО ДО «Страна талантов»
		Сценарий осеннего праздника на тему: «Сказки Осени»	АНО ДО «Страна талантов»
		Сценарий фольклорного осеннего праздника на тему: «Праздник хлеба»	АНО ДО «Страна талантов»
		Сценарий осеннего праздника на тему: «Волшебница Осень»	АНО ДО «Страна талантов»
6.	Поправкина Анна Ивановна Воспитатель	Мастер- класс для педагогов на тему: «Приобщение старших дошкольников к культурно- историческому наследию Росси через использование инновационных образовательных технологий»	АНО ДО «Страна талантов»
		Конспект на тему: « Что такое доброта»	АНО ДО «Страна талантов»

Взаимодействию с семьями воспитанников уделяется большое внимание. Получила признание такая форма работы, как неделя творческих мероприятий для педагогов, детей и их родителей. Особый интерес вызвали родительские собрания в нетрадиционной форме, включающие в себя игры, упражнения, конкурсы, решение педагогических ситуаций, кроссвордов и другие. Доброй традицией в ДОУ стало проведение конкурсов совместного творчества взрослых и детей, которые были призваны помочь родителями детям найти взаимопонимание, ощутить взаимоподдержку. Родители активно участвовали в образовательном процессе: оказывали помощь в оснащении предметно - развивающей среды, проведении праздников, конкурсов.

По результатам анкетирования процент родителей воспитанников, удовлетворенных деятельностью учреждения, составил **92%**;

3. Условия осуществления образовательного процесса

Предметно-развивающая среда – важный аспект, характеризующий качество дошкольного образования. Педагогами ДОО проведен самоанализ предметно-развивающей среды групп в соответствии с Федеральными государственными образовательным стандартом ДО и Федеральной образовательной программой ДО, определена стратегия по изменению и пополнению развивающей среды.

Предметно –развивающая среда помещений и групповых комнат МБДОУ

Вид помещения функциональное использование	Оснащение
Предметно –развивающая среда в МБДОУ	
<p>Методический кабинет</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществление методической помощи педагогам • Организация консультаций, семинаров, педагогических советов 	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека педагогической и методической литературы <ul style="list-style-type: none"> • Библиотека периодических изданий <ul style="list-style-type: none"> • Пособия для занятий • Опыт работы педагогов • Материалы консультаций, семинаров, семинаров – практикумов • Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми <ul style="list-style-type: none"> • Иллюстративный материал • Изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Жостово, матрешки, богородские игрушки • Скульптуры малых форм (глина, дерево) <ul style="list-style-type: none"> • Игрушки, муляжи
<p>Музыкальный зал – спортивный зал</p> <ul style="list-style-type: none"> • Непосредственно образовательная деятельность <ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика • Тематические досуги <ul style="list-style-type: none"> • Развлечения • Театральные представления <ul style="list-style-type: none"> • Праздники и утренники • Занятия по степ- аэробике <ul style="list-style-type: none"> • Занятия по ритмике • Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей <ul style="list-style-type: none"> • Консультативная работа с родителями и воспитателями 	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека методической литературы, сборники нот • Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала <ul style="list-style-type: none"> • Музыкальный центр <ul style="list-style-type: none"> • Пианино • Синтезатор • Телевизор • Проектор • Мультимедийный экран <ul style="list-style-type: none"> • Ноутбук • Разнообразные музыкальные инструменты для детей • Подборка аудио кассет с музыкальными произведениями <ul style="list-style-type: none"> • Различные виды театров • Ширма для кукольного театра • Детские и взрослые костюмы • Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания • Нетрадиционное физкультурное оборудование
<p>Медицинский кабинет (изолятор,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ростомер

<p>процедурный кабинет, медицинский кабинет)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осмотр детей, консультации медсестры • Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ 	<ul style="list-style-type: none"> • Напольные весы • Холодильник • Бактерицидная лампа • Медицинский стол • Шкаф для медикаментов <ul style="list-style-type: none"> • Кушетка • Ингалятор • Медицинские инструменты
<p>Кабинет педагога- психолога</p> <ul style="list-style-type: none"> • Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ • Диагностическая, коррекционно-развивающая работа с детьми • Психологическая разгрузка 	<ul style="list-style-type: none"> • Компьютер • 2 принтера • Диван • Игрушки • Игры и развивающие пособия • Демонстрационный материал
<p>Коридоры ДОУ</p> <p>Информационно- просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Визитка ДОУ • Информационные стенды для родителей • Информационные стенды для сотрудников
<p>Участки ДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Прогулки, наблюдения • Игровая деятельность • Самостоятельная двигательная - Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ деятельность • Трудовая деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> • Прогулочные навесы • Игровое и спортивное оборудование <ul style="list-style-type: none"> • Площадка дорожного движения • Экологическая тропа <ul style="list-style-type: none"> • Тропа здоровья • Поляна сказок
<p>Физкультурная площадка</p> <p>Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивное оборудование для игр и занятий

<p>Микроцентр «Краеведческий уголок»</p> <p>Расширение краеведческих представлений, накопление познавательного опыта</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Образцы русских, казачьих и карачаевских костюмов • Наглядный материал: альбомы, картинки, фотоиллюстрации <ul style="list-style-type: none"> • Предметы народно – прикладного искусства • Предметы казачьего, русского, карачаевского быта. • Детская художественная литература
---	---

Педагоги ДООУ активно используют информационно-коммуникационные технологии в непосредственно образовательной деятельности, при презентациях проектов, докладов, подготовке к занятию; непосредственно при объяснении нового материала

С целью максимального использования возможностей информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе в ДООУ создается база мультимедийных презентаций по образовательным областям.

Несмотря, на то, что за прошедший год в данном направлении много сделано, задача оснащения предметно-развивающей среды ДООУ остается одной из главных. Необходимо продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования.

Обеспечение безопасности

Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, имеются в наличии необходимые средства пожаротушения: огнетушители, четыре пожарных рукава, пожарный водоем.

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности ,антитеррористической защищенности.

Созданы комиссии по охране труда, по ЧС.

В детском саду соблюдаются санитарно-технические условия это питьевой, световой, тепловой, воздушный режимы.

В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания ДООУ в случае ЧС (ежемесячно), занятия по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности. (2 раза в год). В целях обеспечения безопасности детей, один раз в квартал проводился технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада .Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников.

В родительских уголках во всех возрастных группах ежемесячно размещается информация о детской заболеваемости и мерах по ее предупреждению; профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму. В учреждении оформлена наглядная информация по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

Согласно годовому плану, с детьми систематически проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучаются правила дорожного движения, проводятся праздники и развлечения, оформляются выставки детских рисунков «Мой друг - светофор», «Безопасность глазами детей» и пр.

В 2023 - 2024 учебном году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций, детского травматизма в ДОУ не зафиксировано.

ДОУ «Детский сад «Березка» имеет здание площадью 2137 кв.м. Все имущество образовательного учреждения находится в государственной собственности муниципального Зеленчукского района, передано учреждению в оперативное пользование. Детский сад имеет центральное отопление, водопровод, канализацию; здание выполнено по типовому проекту. ДОУ имеет: 12 групповых комнат и спален, музыкальный зал, кабинет психолога, медицинский кабинет, процедурный кабинет, два изолятора, прачечную, кухню, методический кабинет, кабинеты заведующей, бухгалтерии.

В 2022-2023 году приобретены: канцелярские товары (20000 руб.), бытовая химия (80 000 руб.), стройтовары для ремонта (200000 руб.), краска для ремонта –(80000 руб)..

Организация питания в МБДОУ «Детский сад «Березка» ст. Кардоникской» строится на основании приказа МБДОУ «Детский сад «Березка» ст. Кардоникской» от 11.01.2021 № 10 «Об организации питания».

Договоры на поставку продуктов питания заключаются в соответствии с законодательством РФ.

Качественное питание – основа здоровья детей и этому вопросу отводится одно из главных мест в работе руководителя и медицинского работника ДОУ. В ДОУ своевременно заключаются договора и контракты на поставку продуктов питания. На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения; осуществляется контроль за технологией приготовления пищи, за реализацией скоропортящихся продуктов, за реализацией продуктов по срокам их хранения. Стоимость 1 д/дн в 2023 году составила – 184,31 руб.

Деятельность по охране здоровья обучающихся (детей) осуществляется в соответствии с Положением по охране здоровья воспитанников в МБДОУ «Детский сад «Березка» ст. Кардоникской», которое принято на заседании педагогического совета 22.01.2021, протокол №3, утвержден приказом заведующей от 23.01. 2021 № 64. В образовательном учреждении созданы необходимые условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья детей. Медицинским обслуживанием воспитанники, педагогические работники и сотрудники образовательного учреждения обеспечены.

Санитарные и гигиенические нормы образовательным учреждением выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья детей и работников соответствует установленным требованиям.

Медицинский кабинет лицензирован в установленном порядке (лицензия от 26.04.2012 г. № ЛО-09-01-000230). МБДОУ «Детский сад «Березка» ст. Кардоникской» заключил договор от 01.09.2015 №1 с медицинским учреждением на предоставление медицинских услуг.

Имеются инструкции по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время труда в цветнике, на участке, утвержденные заведующей МБДОУ «Детский сад «Березка» ст. Кардоникской» от 13.10.2014 г. Четырехразовое питание воспитанников в ДОУ осуществляется в соответствии с основным меню, разработанным на период двух недель в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением

Главного санитарного врача от 27.10.2020 № 32 и утвержденным заведующей ДОУ.

4. Результаты деятельности детского сада

В копилке успехов дошкольного учреждения за 2023-2024 учебном году следующие достижения:

МБДОУ «Детский сад «Березка» ст. Кардоникской» победитель муниципального и регионального этапов Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята-друзья и защитники природы»

МБДОУ «Детский сад «Березка» ст. Кардоникской» победитель муниципального и регионального этапов Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок эколят»

По итогам муниципального этапа конкурса «Педагогический дебют-2023» воспитатель Фролова Н.Н. заняла 1 место

По итогам регионального этапа конкурса «Педагогический дебют-2023» воспитатель Фролова Н.Н. заняла 3 место

-Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Березка» ст. Кардоникской» лауреат 3 степени муниципального этапа республиканского смотра конкурса на лучшую постановку экологического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях в номинации «Экологический театр»

-Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Березка» ст. Кардоникской» награждено грамотой за 3 место в республиканском смотре конкурсе на лучшую постановку экологического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях в номинации «Экологический театр»

По итогам муниципального этапа конкурса «Лучший руководитель ДОУ -2023» заведующая Богатырева З.А. Н.Н. заняла 1 место

В 2024 году педагог ДОУ Ашихмина Л.О. заняла первое место в муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года России-24» , по итогам регионального этапа награждена в номинации лучшее занятие

В мае 2024 года наши педагоги представляли свой опыт на районном методическом объединении по теме: «Нравственно-патриотическое воспитание в условиях реализации ФГОС ДО»

Для повышения профессиональной компетентности, творческого потенциала и результативности своей деятельности педагоги принимали участие в профессиональных конкурсах, конференциях, вебинарах , по результатам которых получали призовые места, грамоты и сертификаты.

№	ФИО педагога, должность	Название мероприятия	Результат участия	Уровень конкурса
1.	Павленко Наталья Петровна Воспитатель	1.Всероссийский конкурс «На пороге зимушка- зима» работа «Дед Мороз» (ВЕБУ-ART)	1 степень	Всероссийский
		2.Всероссийский конкурс «На пороге зимушка- зима» работа «Снеговичок» (ВЕБУ-ART)	1 степень	Всероссийский
		3.Всероссийский конкурс «На пороге зимушка- зима» работа «Снегурочка» (ВЕБУ-ART)	1 степень	Всероссийский
		4.Всероссийский конкурс «На пороге зимушка- зима» работа «Ёлочки- красавицы» (ВЕБУ-ART)	1 степень	Всероссийский
		5.Всероссийский конкурс «На пороге зимушка- зима» работа «Сапожок(ВЕБУ-ART)	1 степень	Всероссийский
		6.Всероссийский конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание» работа: макет «Карачаевская горница»(Изумрудный город)	1 место	Всероссийский
		7.Всероссийский конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание» работа: макет «Архызская обсерватория»(Изумрудный город)	1 место	Всероссийский
		8.Всероссийский конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание» работа: Уголок для родителей «Наша Родина»(Изумрудный город)	1 место	всероссийский
2.	Фролова Наталья Николаевна Воспитатель	1.Всероссийская олимпиада «Основы правил безопасности»(ПЕДРАЗВИТИЕ)	1 место	Всероссийский
		2.Международное тестирование «Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации» (ПЕДРАЗВИТИЕ)	1 место	Международный

		3.Всероссийский конкурс «Умняшкино» номинация: «Мой помощник- кабинет» работа: «Уголок космоса»(Умняшкино)	1 место	Всероссийский
		4.Всероссийская блиц- олимпиада «Как достичь взаимопонимания с ребенком»(Время знаний)	2 место	Всероссийский
		5Всероссийская блиц- олимпиада «Формирование самостоятельности у детей дошкольного возраста»(Время знаний)	1 место	Всероссийский
		6.Всероссийская блиц- олимпиада «Современные формы взаимодействия с родителями дошкольников»(Время знаний)	1 место	Всероссийский
		7.Всероссийский конкурс «Весна!Весна! И все ей рады» работа «Весенний велосипед» (ВЕБИ-ART)	1 место	Всероссийский
		8.Всероссийский конкурс «Весна!Весна! И все ей рады» работа «Корзина цветов» (ВЕБИ-ART)	1 место	Всероссийский
		9.Всероссийский конкурс «Весна!Весна! И все ей рады» работа «Подарок маме» (ВЕБИ-ART)	1 место	Всероссийский
		10.Всероссийская блиц- олимпиада «Нравственное воспитание дошкольников: цели и методы»(Время знаний)	1 место	Всероссийский
		11.Всероссийская блиц- олимпиады «Время знаний» «Нравственное воспитание дошкольников: цели и методы» (СМИ «Время знаний»)	1 место	Всероссийский
		12.Всероссийский конкурс «Аттестация педагогических кадров как фактор профессионального роста» (ПЕДРАЗВИТИЕ)	1 место	всероссийский
3.	Ерёмина Елена Николаевна Воспитатель	1.Всероссийская олимпиада «Методологические и теоретические основы ФГОС ДО» (ПЕДРАЗВИТИЕ)	1 место	Всероссийский
		2.Всероссийский конкурс «ФГОС 3-го поколения: новые стандарты и требования» (ПЕДРАЗВИТИЕ)	2 место	Всероссийский
		3.Всероссийская викторина «Интернет- технологии и компьютер как инструмент современного образовательного процесса» (ПЕДРАЗВИТИЕ)	1 место	всероссийский
		4.Всероссийская викторина «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании» (ПЕДРАЗВИТИЕ)	1 место	Всероссийский
		5.Всероссийское тестирование «Грани педагогики» (ПЕДРАЗВИТИЕ)	1 место	Всероссийский
		6.Всероссийская блиц- олимпиада «Время знаний» : «Оказание первой медицинской помощи детям» (СМИ «Время знаний»)	1 место	Всероссийский
		7.Всероссийская блиц- олимпиада «Время знаний» : «Нравственное воспитание дошкольников: цели и методы» (СМИ «Время знаний»)	1 место	Всероссийский
		8.Всероссийский конкурс «Аттестация педагогических кадров как фактор профессионального роста» (ПЕДРАЗВИТИЕ)	1 место	Всероссийский
		9.Всероссийская блиц- олимпиады «Время знаний» «Современные формы взаимодействия с родителями дошкольников» (СМИ «Время знаний»)	1 место	Всероссийский
		10.Всероссийская блиц- олимпиады «Время знаний» «Нравственное воспитание дошкольников: цели и методы» (СМИ «Время знаний»)	1 место	Всероссийский
		11.Всероссийская блиц- олимпиады «Время знаний» «Формирование самостоятельности у детей дошкольного возраста» (СМИ «Время знаний»)	1 место	Всероссийский
		12.Всероссийская олимпиада «Моё призвание-		Всероссийский

		<p>детям»(Пятое измерение)</p> <p>8.Всероссийский творческий конкурс «Осень разукрасилась листвою» работа «Букет Осени»(Пятое измерение)</p> <p>9.Всероссийский творческий конкурс «Сердце отдаю я детям» работа «Эколята молодые защитники природы 2022» (Центр интеллектуального развития Пятое измерение)</p> <p>10.Международный конкурс «Огород на подоконнике» (Ассоциация педагогов- психологов «Дети и природа»)</p> <p>11.Всероссийская акция «Пусть всегда будет солнце»(Ассоциация педагогов- экологов «Дети и природа»)</p> <p>12.Всероссийский конкурс «Законодательство о правах ребёнка» (ПЕДРАЗВИТИЕ)</p> <p>13.Всероссийский конкурс «Культура речи современного ребёнка» (ПЕДРАЗВИТИЕ)</p> <p>14.Всероссийский конкурс «Охрана труда и обеспечение безопасности образовательно-воспитательного процесса в ДОУ» (ПЕДРАЗВИТИЕ)</p> <p>15.Всероссийский творческий конкурс «Осень разукрасилась листвой» работа «Щедрая осень Кавказа»(Пятое измерение)</p> <p>16.Всероссийская акция «Пусть всегда будет солнце» (ЭКО)</p> <p>17.Всероссийский конкурс «Здравствуй, осень!» выставка «Осенние фантазии» (ВЕБИ-ART)</p> <p>18.Всероссийский конкурс «Здравствуй, осень!» работа «Букет осени» (ВЕБИ-ART)</p> <p>19.Всероссийский конкурс «Здравствуй, осень!» работа «В гостях у сказки» (ВЕБИ-ART)</p> <p>20.Всероссийский творческий конкурс «А осень бывает прекрасной!» работа: «Букет осени»(Пятое измерение)</p> <p>21.Всероссийский творческий конкурс «А осень бывает прекрасной!» работа: «В гостях у сказки»(Пятое измерение)</p> <p>22.Всероссийский творческий конкурс «А осень бывает прекрасной!» работа: выставка «Осенние фантазии»(Пятое измерение)</p>	<p>1 степень</p> <p>1 степень</p> <p>1 место</p> <p>Участник</p> <p>1 место</p> <p>1 место</p> <p>1 место</p> <p>1 место</p> <p>1 степень</p>	<p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p> <p>Международный</p> <p>Всероссийский</p>
11.	Скорикова Алла Васильевна Воспитатель	<p>1.Всероссийский творческий конкурс «Мама- как много в этом слове...» работа «Стенгазета из детских ладошек»(Пятое измерение)</p> <p>2.Всероссийский творческий конкурс «Мама- как много в этом слове...» работа «Кукла- оберег»(Пятое измерение)</p> <p>3.Всероссийский конкурс «Умняшкино» номинация «Лучший сценарий ко Дню защитника Отечества» работа «Русские защитники- славные богатыри»(УМНЯШКИНО)</p> <p>4.Всероссийский конкурс «Умняшкино» номинация «Лучшая книжка- малышка» работа «Книжка-малышка»(УМНЯШКИНО)</p> <p>5.Всероссийский творческий конкурс «Полубуйся, весна наступает» работа «Весенние пчёлки»(Пятое измерение)</p>	<p>1 степень</p> <p>1 степень</p> <p>1 степень</p> <p>1 место</p> <p>1 место</p>	<p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p>

		6.Всероссийский конкурс «Моё удивительное лето» работа: стенгазета (BABI-ART)	1 место	Всероссийский
		7.Всероссийский творческий конкурс «Полюбуйся, весна наступает» работа: лепбук «Весна»(Пятое измерение)	1 степень	Всероссийский
		8.Всероссийский творческий конкурс «А осень бывает прекрасной!» работа: икебана «А вот осенних листьев хоровод»(Пятое измерение)	1 степень	Всероссийский
		9.Всероссийский творческий конкурс «А осень бывает прекрасной!» работа: выставка «Осенние фантазии»(Пятое измерение)	1 степень	Всероссийский
		10.Всероссийский конкурс «Умняшкино» номинация «Дары осени» работа «Щедрая осень»(УМНЯШКИНО)	1 степень	Всероссийский
		11.Всероссийский конкурс «Юный пешеход» работа: стенгазета «Правила дорожные всем знать положено» (BABI-ART)	1 степень	Всероссийский
		12.Всероссийский творческий конкурс «Провожая лето» работа: стенгазета «Как мы лето провели»(Пятое измерение)	1 степень	Всероссийский
		13.Всероссийский конкурс «Моё удивительное лето» работа: стенгазета (BABI-ART)		
12.	Деньщикова Инна Васильевна Воспитатель	1.Всероссийский конкурс «Творческая мастерская педагога» работа «Пальчиковый театр» (Изумрудный город)	1 место	Всероссийский
		2.Всероссийский конкурс «Творческая мастерская педагога» работа «Олени» (Изумрудный город)	1 место	Всероссийский
		3.Всероссийский конкурс «Хобби педагога» работа «Веер» (Изумрудный город)	1 место	Всероссийский
		4.Всероссийский конкурс «Лучшая презентация» работа «Фразовый конструктор» (Изумрудный город)	1 место	Всероссийский
		5.Всероссийский конкурс «Лучший лепбук» работа «Волшебная страна» (Изумрудный город)	1 место	Всероссийский
		6.Всероссийский конкурс «Лучший сценарий праздника» работа «Как Карлсон в армию собирался» (Изумрудный город)	1 место	Всероссийский
		7.Всероссийский конкурс «Творческая мастерская педагога» работа «Мойдодыр» (Изумрудный город)	1 место	Всероссийский
		8.Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка» работа паспорт мини- музея «Волшебница- водичка» (Изумрудный город)	1 место	Всероссийский
		9.Всероссийский конкурс «Лучший сценарий праздника» работа «День Победы» (Изумрудный город)	1 место	Всероссийский
		10.Всероссийский конкурс «Лучший сценарий праздника» работа «Пасха» (Изумрудный город)	1 место	Всероссийский
		11.Всероссийский конкурс «Творческая мастерская педагога» работа «В горнице» (Изумрудный город)	1 место	Всероссийский
		12.Всероссийский конкурс «Творческая мастерская педагога» работа «Пожарный» (Изумрудный город)	1 место	Всероссийский
		13.Всероссийский конкурс «Творческая мастерская педагога» работа «Румбокс по сказке Дюймовочка» (Изумрудный город)	1 место	Всероссийский
		14.Всероссийский конкурс «Творческая мастерская педагога» работа «Экологическая тропа» (Изумрудный город)	1 место	Всероссийский
		15.Всероссийский конкурс «Творческая мастерская	1 место	Всероссийский

		педагога» работа «Картотека игр по развитию речи» (Изумрудный город)	1 место	Всероссийский
		16.Всероссийский конкурс «Лучший мини- музей» работа «В гостях у Любознайки» (Изумрудный город)	1 место	Всероссийский
		17.Всероссийский конкурс «Творческая мастерская педагога» работа «Теремок» (Изумрудный город)	1 место	Всероссийский
		18.Всероссийский конкурс «Организация работы с родителями» работа «Осенняя выставка» (Изумрудный город)	1 место	Всероссийский
		19.Всероссийский конкурс «Творческая мастерская педагога» работа «Волшебница- Осень» (Изумрудный город)	1 место	Всероссийский
		20.Всероссийский конкурс «Хобби педагога» работа «Русская красавица» (Изумрудный город)	1 место	Всероссийский
		21.Всероссийский конкурс «Творческая мастерская педагога» работа « Домик Гнома» (Изумрудный город)	1 место	Всероссийский
		22.Всероссийский конкурс «Творческая мастерская педагога» работа « Подсолнухи» (Изумрудный город)	1 место	Всероссийский
		23.Всероссийский конкурс «Лучшая авторская дидактическая игра» работа Д/и « От богатырей до Казаков» (Изумрудный город)	1 место	Всероссийский
		24.Всероссийский конкурс «Хобби педагога» работа «Большой Ух» (Изумрудный город)	1 место	Всероссийский
		25.Всероссийский конкурс «Хобби педагога» работа «Домовёнок Кузя» (Изумрудный город)	1 место	Всероссийский
		26.Всероссийский конкурс «Хобби педагога» работа «Фунтик» (Изумрудный город)	1 место	Всероссийский
		27.Всероссийский конкурс «Лучший конспект занятий» работа «Всё начинается с мамы» (Изумрудный город)	1 место	Всероссийский
		28.Всероссийский конкурс «Лучший конспект занятий» работа «Флаг России» (Изумрудный город)	1 место	Всероссийский
		29.Всероссийский конкурс «Лучшая авторская дидактическая игра» работа «От богатырей до казаков» (Изумрудный город)	1 место	Всероссийский
13.	Акова Светлана Ивановна Воспитатель	1.Всероссийский конкурс «Умняшкино» номинация «Лучшая стенгазета» работа «С днём рождения. Нам 35 лет»(УМНЯШКИНО)	1 место	Всероссийский
		2.Всероссийский конкурс «Умняшкино» номинация «Лучший мини- музей» работа «Осенний переполох»(УМНЯШКИНО)	1 место	Всероссийский
		3.Всероссийский конкурс «Умняшкино» номинация «Лучший мини- музей» работа «Мой край родной»(УМНЯШКИНО)	1 место	Всероссийский
		4.Всероссийский конкурс «Умняшкино» номинация «Лучшая стенгазета» работа «Здоровые дети в здоровой семье»(УМНЯШКИНО)	1 место	Всероссийский
		5.Всероссийский конкурс «Умняшкино» номинация «Мой помощник- кабинет» работа «Уголок сенсорного развития»(УМНЯШКИНО)	1 место	Всероссийский
		6.Всероссийский конкурс «Умняшкино» номинация «Лучшая стенгазета» работа «Мамочка любимая»(УМНЯШКИНО)	1 место	Всероссийский
		7.Всероссийский конкурс «Умняшкино» номинация «Мой помощник- кабинет» работа «Сказкин дом»(УМНЯШКИНО)	1 место	Всероссийский

	8.Всероссийский конкурс «Умняшкино» номинация «Мой помощник- кабинет» работа «Центр воды и песка»(УМНЯШКИНО)	1 место	Всероссийский
	9.Всероссийский конкурс «Умняшкино» номинация «Лучшая стенгазета» работа «Подари улыбку другу» (УМНЯШКИНО)	1 место	Всероссийский
	10.Всероссийский конкурс «Умняшкино» номинация «Безопасная среда» работа «уголок безопасности» (УМНЯШКИНО)	1 место	Всероссийский
	11.Всероссийский конкурс «Умняшкино» номинация «Лучшая авторская дидактическая игра» работа «Дорога домой»(УМНЯШКИНО)	1 место	Всероссийский
	12.Всероссийский конкурс «Умняшкино» номинация «Лучшая стенгазета» работа «Профессии наших родителей»(УМНЯШКИНО)	1 место	Всероссийский
	13.Всероссийский конкурс «Умняшкино» номинация «Лучший мини- музей в ДООУ» работа «Музыкальны уголок»(УМНЯШКИНО)	1 место	Всероссийский
	14.Всероссийский конкурс «Умняшкино» номинация «Лучшая авторская дидактическая игра» работа «Сенсорный кубик»(УМНЯШКИНО)	2 место	Всероссийский
	15.Всероссийский конкурс «Умняшкино» номинация «Мой помощник- кабинет» работа «Уголок ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТИ»(УМНЯШКИНО)	1 место	Всероссийский
	16.Всероссийский конкурс «Умняшкино» номинация «Оформление помещений, территории, участка» работа «Мы часть Росси»(УМНЯШКИНО)	1 место	Всероссийский
	17.Всероссийский конкурс «Умняшкино» номинация «Территория детства» работа «В здоровом теле- здоровый дух»(УМНЯШКИНО)	1 место	Всероссийский
	18.Всероссийский конкурс «Умняшкино» номинация «Лучший мини- музей в ДООУ» работа «Центр воды и песка»(УМНЯШКИНО)	1 место	Всероссийский
	19.Всероссийский конкурс «Умняшкино» номинация «Лучшая стенгазета» работа «Мой папа»(УМНЯШКИНО)	1 место	Всероссийский
	20.Всероссийский конкурс «Умняшкино» номинация «Территория детства» работа «День рождения»(УМНЯШКИНО)	1 место	Всероссийский
	21.Всероссийский конкурс «Умняшкино» номинация «Игра как ведущая деятельность дошкольника» работа «Полевые и садовые цветы»(УМНЯШКИНО)	1 место	Всероссийский
	22.Всероссийский конкурс «Умняшкино» номинация «Нравственно- патриотическое воспитание» работа «Мы Россияне»(УМНЯШКИНО)	1 место	Всероссийский
	23.Всероссийский конкурс «Умняшкино» номинация «День семьи, любви и верности» работа «Моя семья»(УМНЯШКИНО)	1 место	Всероссийский
	24.Всероссийский конкурс «Умняшкино» номинация «Мой помощник- кабинет» работа «Центр воды и песка»(УМНЯШКИНО)	1 место	Всероссийский
	25.Всероссийский конкурс «Умняшкино» номинация «Лучшая стенгазета» работа «Мамочка любимая моя»(УМНЯШКИНО)	1 место	Всероссийский
	26.Всероссийский конкурс «Умняшкино» номинация «Разговоры о важном» работа «Хочу всё знать»(УМНЯШКИНО)	1 место	Всероссийский

		27.Всероссийский конкурс «Умняшкино» номинация «Лучшая стенгазета» работа «Безопасность детей-наше общее дело»(УМНЯШКИНО)	1 место	Всероссийский
		28.Всероссийский конкурс «Умняшкино» номинация «Игра как ведущая деятельность дошкольника» работа: инсценировка сказки «Зимовье»(УМНЯШКИНО)	1 место	Всероссийский
14.	Малютина Светлана Геннадьевна Воспитатель	1.Всероссийский конкурс «Есть в осени первоначальной...» работа «время Осень» (ВЕВУ-ART)	1 степень	Всероссийский
		Всероссийский творческий конкурс «В танце кружится Зима» работа «Зимний лес в шаре»(Пятое измерение)	1 степень	Всероссийский
		2.Всероссийский конкурс «Новогодние фантазии» работа «Ёлочка укрылась снегом» (Изумрудный город)	1 степень	Всероссийский
		3.Международный творческий конкурс «Престиж» работа «Лэпбук «Рассказика» (Международный образовательный портал «Престиж»)	1 степень	Международный
		4.Международный творческий конкурс «Престиж» работа «Наш первый огород» (Международный образовательный портал «Престиж»)	2 степень	Международный
		5.Международный творческий конкурс «Престиж» работа «Белкины запасы» (Международный образовательный портал «Престиж»)	2 степень	Международный
		6.Международный творческий конкурс «Престиж» работа «Книжка- малышка» (Международный образовательный портал «Престиж»)	2 степень	Международный
		7.Международный творческий конкурс «Престиж» работа «Сундучок для клада» (Международный образовательный портал «Престиж»)	2 степень	Международный
		8.Международный творческий конкурс «Престиж» работа «Лепбук моя Родина» (Международный образовательный портал «Престиж»)	2 степень	Международный
		9.Международный творческий конкурс «Престиж» работа: «Живой источник» (ПРЕСТИЖ)	2 степень	Международный
		10.Международный творческий конкурс «Престиж» работа: лепбук «Форма-цвет-количество» (Международный образовательный портал «Престиж»)	2 степень	Международный
		11.Международный творческий конкурс «Престиж» работа: лепбук «Книга памяти» (Международный образовательный портал «Престиж»)	1 степень	Международный
		12.Международный творческий конкурс «Престиж» работа: стенгазета «Хочу всё знать» (Международный образовательный портал «Престиж»)	2 степень	Международный
		13.Всероссийский творческий конкурс «А осень бывает прекрасной!» работа «Осенняя фантазия»(Пятое измерение)	1 степень	Международный
		14.Всероссийский творческий конкурс «А осень бывает прекрасной!» работа «Осенние поделки»(Пятое измерение)	1 степень	Международный
		15.Международный творческий конкурс «Престиж» работа: декоративно- прикладное творчество «Золотая рыбка» (Международный образовательный портал «Престиж»)	2 степень	Всероссийский
		16.Международный творческий конкурс «Престиж»		

		6.Всероссийский конкурс «Лучший сценарий праздника» работа: сценарий «Весенняя капель»(Изумрудный город) 7.Всероссийский конкурс «Лучший сценарий праздника» работа: сценарий «Весенняя ярмарка»(Изумрудный город) 8.Всероссийский конкурс «Лучший сценарий праздника» работа: сценарий «Отступили холода в гости к нам пришла весна»(Изумрудный город) 9.Всероссийский конкурс «Лучший сценарий праздника «День матери»(Изумрудный город) 10.Всероссийский конкурс «Лучший сценарий праздника «Осенние посиделки»(Изумрудный город) 11.Всероссийский конкурс «Лучший сценарий праздника «Волшебница Осень»(Изумрудный город) 12.Всероссийский конкурс «Лучший сценарий праздника «Сказки Осени»(Изумрудный город) 13.Всероссийский конкурс «Лучший сценарий праздника «Праздник хлеба»(Изумрудный город)	1 степень 1 степень 1 степень 1 степень 1 степень 1 степень 1 степень	Всероссийский Всероссийский Всероссийский Всероссийский Всероссийский Всероссийский Всероссийский
17.	Гежа Марина Васильевна Инструктор по физ.воспитанию	1.Всероссийский конкурс «Лучший педагог фотограф» работа «Моряки»(Изумрудный город) 2.Всероссийский конкурс «Творческая мастерская педагога» работа «23 февраля» Оформление зала (Изумрудный город) 3.Всероссийский конкурс «Лучший педагог фотограф» работа «Мы защитники»(Изумрудный город) 4.Всероссийский конкурс «Лучший педагог фотограф» работа «Поссорились-помирились»(Изумрудный город) 5.Всероссийский конкурс «Лучший педагог фотограф» работа «Маленькая мама»(Изумрудный город) 6.Всероссийский конкурс лучшее оформление помещений, территорий, участка работа «Цветочная поляна» (Изумрудный город) 7.Всероссийский конкурс «нравственно-патриотическое воспитание» работа: сценарий «Путешествие по России»(Изумрудный город) 8.Всероссийский конкурс «День рождения Российского флага» работа: велопробег ко дню Российского флага (Изумрудный город)	1 место 1 место 1 место 2 место 1 место 1 место 1 место	Всероссийский Всероссийский Всероссийский Всероссийский Всероссийский Всероссийский Всероссийский
18.	Кириченко Наталья Васильевна Воспитатель	1.Международный конкурс «Лучший родительский уголок» работа «Для Вас, родители»(Изумрудный город) 2.Международный конкурс «Лучший конспект занятий» работа «Потерянныебусы»(Изумрудный город) 3.Международный конкурс «Символ года» работа «Ёлочная игрушка «Заяц»(Изумрудный город) 4.Международный конкурс «Лучший лепбук» работа «Лепбук по развитию речи младших дошкольников»(Изумрудный город) 5.Международный конкурс «Лучшая л Рождественская поделка» работа «Ёлочная игрушка девочка»(Изумрудный город) 6.Международный конкурс «Лучшая л презентация»	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место	Международный Международный Международный Международный Международный Международный

		работа «Современные технологии в изобразительной деятельности»(Изумрудный город)1.		
19.	Первакова Елена Викторовна Воспитатель	Международный конкурс «Зимние забавы» работа «Мишка в берлоге»(Изумрудный город)	1 место	Международный
		2.Международный конкурс «Лучший конспект занятий» работа «Познавательльно- исследовательская и трудовая деятельность в старшей группе «Вада, здоровье, микробы»(Изумрудный город)	1 место	Международный
		3.Международный конкурс «Мой пингвин» работа «Пингвин»(Изумрудный город)	1 место	Международный
		4.Международный конкурс «Игра как ведущая деятельность дошкольника» работа «Квест- игра «День сердца в детском саду» (Изумрудный город)	1 место	Международный
20.	Гусейнова Мария Алексеевна Воспитатель	1.Всероссийская олимпиада «Моё призвание- дошкольное образование»(ПЕДРАЗВИТИЕ)	1 место	Всероссийский
		2.Всероссийский конкурс «Законодательство о правах ребёнка»(ПЕДРАЗВИТИЕ)	1 место	Всероссийский
		3.Всероссийский конкурс «Грани педагогики»(ПЕДРАЗВИТИЕ)	1 место	Всероссийский
21.	Таранцова Людмила Алексеевна Воспитатель	1.Всероссийский творческий конкурс «В танце кружится Зима» работа «Снегурочка» (Центр интеллектуального развития Пятое измерение)	1 место	Всероссийский
		2.Всероссийский творческий конкурс «В танце кружится Зима» работа «Украшение на дверь» (Центр интеллектуального развития Пятое измерение)	1 место	Всероссийский
		3.Всероссийский творческий конкурс «В танце кружится Зима» работа «Новогодняя игрушка» (Центр интеллектуального развития Пятое измерение)	1 место	Всероссийский
		4.Всероссийский творческий конкурс «В танце кружится Зима» работа «Снежинка» (Центр интеллектуального развития Пятое измерение)	1 место	Всероссийский
		5.Всероссийский творческий конкурс «В танце кружится Зима» работа «Ёлочные игрушки» (Центр интеллектуального развития Пятое измерение)	1 степень	Всероссийский
		6.Всероссийский творческий конкурс «Полубуйся, весна наступает» работа «Весенние нарцисы» (Центр интеллектуального развития Пятое измерение)	1 степень	Всероссийский
		7.Всероссийский творческий конкурс «Полубуйся, весна наступает» работа «Фиалки» (Центр интеллектуального развития Пятое измерение)	1 степень	Всероссийский
		8.Всероссийский творческий конкурс «Полубуйся, весна наступает» работа «Гербера» (Центр интеллектуального развития Пятое измерение)	1 степень	Всероссийский
		9.Всероссийская онлайн- олимпиада: «Милая, любимая, самая красивая!» (Изумрудный город)	1 степень	Всероссийский
		10.Всероссийский конкурс «Дошкольная педагогика как отрасль педагогической науки» (ПЕДРАЗВИТИЕ)	1 место	Всероссийский
		11.Всероссийский конкурс «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании» (ПЕДРАЗВИТИЕ)	1 место	Всероссийский
		12.Всероссийский конкурс «СанПиН для ДОУ: соблюдать, нельзя нарушать» (ПЕДРАЗВИТИЕ)	1 место	Всероссийский
		13.Всероссийский конкурс «Грани педагогики» (ПЕДРАЗВИТИЕ)	1 место	Всероссийский
		14.Всероссийский конкурс «Педагогические лабиринты» (ПЕДРАЗВИТИЕ)	1 место	Всероссийский
		15.Всероссийский конкурс «Методическая копилка»	1 место	Всероссийский

		(ПЕДРАЗВИТИЕ) 16.Всероссийский конкурс «Безопасность в образовательном учреждении» (ПЕДРАЗВИТИЕ) 17.Всероссийский конкурс «Моё призвание- дошкольное образование» (ПЕДРАЗВИТИЕ) 18.Всероссийский конкурс «Культура речи современного педагога» (ПЕДРАЗВИТИЕ)	1 место 1 место 1 место	Всероссийский Всероссийский Всероссийский
22.	Гончарова Ирина Николаевна Воспитатель	1.Международный творческий конкурс «Престиж»: работа «поделка из камня «Домик в лесу» (Международный образовательный портал «Престиж») 2.Международный творческий конкурс «Престиж»: работа «Книга памяти ВОВ» (Международный образовательный портал «Престиж») 3.Международный творческий конкурс «Престиж»: работа «Хотим всё знать» (Международный образовательный портал «Престиж») 4.Международный творческий конкурс «Престиж»: номинация «Работа с родителями» работа выставка поделок «Осенняя фантазия» (Международный образовательный портал «Престиж») 5.Международный творческий конкурс «Престиж»: номинация «Работа с родителями» работа 20 ноября «День правовой помощи детям» (Международный образовательный портал «Престиж») 6.Международный творческий конкурс «Престиж»: номинация «Защитникам Отечества посвящается...!» работа: стенгазета «Мой край родной- тобой люблюсь!» (Международный образовательный портал «Престиж»)	1 степень 2 степень 2 степень 3 степень 2 степень 1 степень	Международный Международный Международный Международный Международный Международный
23.	Козлова Любовь Сергеевна Воспитатель	1.Всероссийский конкурс «Законодательство о правах ребёнка» (ПЕДРАЗВИТИЕ) 2.Всероссийский конкурс «Гендерный подход в воспитании детей дошкольного возраста» (ПЕДРАЗВИТИЕ) 3.Всероссийский конкурс «Совместная деятельность педагогов и родителей» (ПЕДРАЗВИТИЕ) 4.Всероссийский конкурс «Культура речи современного педагога» (ПЕДРАЗВИТИЕ) 5.Всероссийский конкурс «СанПиН для ДОУ: соблюдать, нельзя нарушать» (ПЕДРАЗВИТИЕ) 6.Всероссийский конкурс «Законодательство о правах ребёнка» (ПЕДРАЗВИТИЕ) 7.Всероссийский конкурс «Методическая копилка» (ПЕДРАЗВИТИЕ) 8.Всероссийский конкурс «Дошкольная педагогика как отрасль педагогической науки» (ПЕДРАЗВИТИЕ) 9.Всероссийский конкурс «Методы, приёмы и средства обучения» (ПЕДРАЗВИТИЕ) 10.Всероссийская онлайн- олимпиада: «Милая, любимая, самая красивая!» (Изумрудный город) 11.Всероссийская онлайн- олимпиада: «Родные руки берегут домашний ласковый уют» (Изумрудный город)	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место	Всероссийский Всероссийский Всероссийский Всероссийский Всероссийский Всероссийский Всероссийский Всероссийский Всероссийский Всероссийский
24.	Дьяченко Карина Сергеевна	Международный творческий конкурс «Престиж»: номинация стенгазета «День конституции Российской Федерации» (Международный образовательный	2 степень	Международный

Воспитатель	портал «Престиж»		
-------------	------------------	--	--

Педагоги ДОУ активно участвовали в вебинарах, проводимых издательством «Просвещение» : «Развиваем речь ребёнка: важные аспекты образовательной работы», «ФОП и современное дошкольное образование», «Подготовка к обучению чтению как одна из задач ФОП ДО», «Традиционная отечественная культура: встреча весны», «Люди тянутся к звездам». День космонавтики в современном воспитательном процессе», «Круглый стол «От первого лица: актуальные тренды дошкольного образования в наступающем учебном году», «Воспитатели о воспитании: искусство конструирования пространства детства», «ФОП ДО: решаем задачи речевого развития и подготовки старших дошкольников к обучению грамоте. Авторская методика Т.И. Гризик», «Просто детский сад. Подготовка ребёнка к школе- самое время начать», «Особенности развития детей от 0 до 3 лет: как своевременное выявлять и корректировать нарушения», «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: воспитательные, обучающие и развивающие задачи педагогической работы.», «Финансовая грамотность и функциональная грамотность дошкольников: взаимосвязи и взаимозависимости.», «Формирование эмоционально- ценностного опыта у младших школьников на основе предметно- практической преобразующей деятельности», «Авторская методика математического развития дошкольников Е.В. Соловьёвой и ФОП ДО», «Математика до школы: зачем геометрия дошкольнику? О важных аспектах педагогической работы с детьми старшего дошкольного возраста», «Ничего не интересно. Почему ребёнок не интересуется реальным миром, и как помочь ему на пути взросления?», «Социализация дошкольников в современном мире: экономическое воспитание и финансовая грамотность», «Увлекательные игры для интеллектуального развития малышей», «Музеи в жизни и образовании современного ребёнка», «Первый раз в детский сад: радоваться нельзя тревожиться. Где поставим запятую», Телемост «Реализуем ФОП ДО: предпосылки функциональной грамотности в дошкольном возрасте», «Воспитание со знаком «плюс»: как создать содружество детского сада и семьи для эффективной организации процесса воспитания», «Особенности календарного планирования образовательной деятельности в условиях реализации ФОП дошкольного образования».

Инновации в управлении вылились в создание творческих групп, которые работали по следующим темам: «Организация художественно-эстетического развития дошкольников средствами театрализованной деятельности» «Сундучок талантов», «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников на основе взаимодействия социальных структур и семьи в контексте ФГОС ДО»

- Клуб наставников (проведение мастер-классов по апробации инновационных форм и приемов работы с детьми)

План работы творческих групп выполнен полностью.

За период 2023-2024 учебного года педагоги детского сада принимали участие в муниципальных семинарах, смотрах-конкурсах, посетили методические объединения в дошкольных организациях района,

Дошкольники старших и подготовительных групп принимали активное участие в конкурсах, выставках, викторинах, олимпиадах на различных уровнях.

№	Название мероприятий	Количество участников	Достижения детей	Уровень участия
1.	Всероссийский творческий конкурс «В танце кружится Зима» (Пятое измерение)	12	1 степень	Всероссийский
2.	Всероссийская олимпиада «библиотека русских народных сказок» (ПЕДРАЗВИТИЕ)	1	1 место	Всероссийский
3.	Всероссийская олимпиада «Самый умный пешеход» (ПЕДРАЗВИТИЕ)	1	1 место	Всероссийский

4.	Всероссийский конкурс «В мире профессий» (ПЕДРАЗВИТИЕ)	1	1 место	Всероссийский
5.	Всероссийский конкурс «Прекрасен мир любовью матери» (BEBY-ART)	6	1 место	Всероссийский
6.	Всероссийский конкурс «Есть в осени первоначальной...» (BEBY-ART)	7	1 степень	Всероссийский
7.	Всероссийский конкурс «На пороге зимушка – зима» (BEBY-ART)	21	1 степень	Всероссийский
8.	Всероссийский творческий конкурс «Осень разукрасилась листвою» (Пятое измерение)	8	1 степень	Всероссийский
9.	Международная олимпиада «Здоровый образ жизни» (5-6 лет)(Глобус)	1	Победитель	Международный
10.	Международный творческий конкурс «Престиж» (Международный образовательный портал «Престиж»)	11	1 степень	Международный
11.	Региональный конкурс Дружные ладошки работа «Лебедь» (Изумрудный город)	2	1 место 2 место	Региональный
12.	Международная олимпиада «Основы безопасности» (4-5 лет)(Глобус)	17	Победитель	Международный
13.	Всероссийская викторина «Защитники неба» (Изумрудный город)	3	1 место	Всероссийский
14.	Всероссийский творческий конкурс «В танце кружится Зима» (Пятое измерение)	3	1 степень	Всероссийский
15.	Всероссийский конкурс «Умняшкино» «Мой подарок папе» (Умняшкино)	6	1 место	Всероссийский
16.	Всероссийская викторина «Я люблю тебя Россия»	6	1 место	Всероссийский
17.	Международная олимпиада «ПДД» (4-56 лет)(Глобус)	11	Победитель	Международный
18.	Всероссийская викторина «Время знаний» (Время знаний)	30	1 место	Всероссийский
19.	Всероссийская викторина «Весна- красна» (Изумрудный город)	11	1 место	Всероссийский
20.	Международная олимпиада «Основы безопасности» (5-6 лет)(Глобус)	11	Победитель	Международный
21.	Международный конкурс новогодние фантазии работа: «Белоснежная зима» (Изумрудный город)	2	1 степень	Международный
22.	Международный конкурс букет для мамы работа : «Букет для мамы» (Изумрудный город)	1	1 степень	Международный

23.	Всероссийский творческий конкурс «Наши пернатые друзья» (ВЕБУ-ART)	4	1 степень 2 степень 2 степень	Всероссийский
24.	Всероссийский конкурс «На страже Родины» (ВЕБУ-ART)	11	1 степень	Всероссийский
25.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Милая, любимая, самая красивая» (Изумрудный город)	1	1 место	Всероссийский
26.	Всероссийская викторина «Любимые сказки К.И. Чуковского», «Весенние загадки» (Изумрудный город)	6	1 степень	Всероссийский
27.	Всероссийский конкурс «Мои спортивные достижения» (Изумрудный город)	2	1 место	Всероссийский
28.	Всероссийская олимпиада «От весны до зимы» (ПЕДРАЗВИТИЕ)	5	1 место	Всероссийский
29.	Всероссийская олимпиада «В стране дорожных правил» (ПЕДРАЗВИТИЕ)	1	1 место	Всероссийский
30.	Всероссийский конкурс «Курочка Ряба» (Изумрудный город)	3	1 место	Всероссийский
31.	Всероссийская олимпиада «Весеннее вдохновение» (ПЕДРАЗВИТИЕ)	1	1 место	Всероссийский
32.	Всероссийский творческий конкурс «Полюбуйся, весна наступает» (Пятое измерение)	7	1 степень	Всероссийский
33.	Всероссийская викторина «Россия- родина моя» (Изумрудный город)	3	1 место	Всероссийский
34.	Всероссийская викторина «О животных» (Изумрудный город)	3	1 место	Всероссийский
35.	Международный конкурс «Огород на подоконнике» (Ассоциация педагогов-экологов «Дети и природа»)	2	1 место	Международный
36.	Всероссийский творческий конкурс «Святое дело- Родине служить» работы: «Плывёт, плывёт кораблик», «Кораблик», «Мой папа» (Пятое измерение)	3	1 место 2 место	Всероссийский
37.	Всероссийская викторина «Правила этикета», «Я люблю тебя, Россия», «Весна-красна» (Изумрудный город)	3	1 место	Всероссийский
38.	Всероссийский творческий конкурс «Одна на всех- Великая Победа!» работы: Книга памяти «Я помню, я горжусь», «Книга памяти», «Города герои» (Пятое измерение)	3	1 место	Всероссийский
39.	Всероссийская викторина «Весенний календарь» (Изумрудный город)	3	1 место	Всероссийский

40.	Всероссийская викторина «Природа вокруг нас», «Русская сказка», «Русская сказка» (Изумрудный город)	6	1 место	Всероссийский
41.	Международная олимпиада «Основы безопасности» (5-6 лет)(Глобус)	9	Победитель	Международный
42.	Всероссийская викторина «Сказки для детского сада», (Изумрудный город)	3	1 место	Всероссийский
43.	Всероссийская онлайн-олимпиада: «Закружилась осень золотая» 5 лет (Изумрудный город)	4	1 место	Всероссийский
44.	Всероссийская онлайн-олимпиада: «Светофорик» (Изумрудный город)	3	1 место	Всероссийский
45.	Всероссийский конкурс «Зима, весна, лето, осень», «Я расту патриотом», «Любопытный Я»(ПЕДРАЗВИТИЕ)	5	1 степень	Всероссийский
46.	Всероссийский конкурс «Красота земли в цветах» работа «Как прекрасны цветы!» (Изумрудный город)	1	1 место	Всероссийский
47.	Всероссийский конкурс «Флаг России- символ Родины моей» работа «Я расту патриотом» (Изумрудный город)	1	1 место	Всероссийский
48.	Всероссийский творческий конкурс «Провожая лето» работы: «Цветочки», «Воспоминания о лете», «Вишенки» (Пятое измерение)	3	1 степень	Всероссийский
49.	Всероссийский конкурс «Здравствуй, осень!» работы: «Осенний букет», «Осенний креатив» (ВЕБИ-ART)	2	1 степень	Всероссийский
50.	Всероссийский конкурс «Родина моя»(ПЕДРАЗВИТИЕ)	1	1 степень	Всероссийский
51.	Всероссийская викторина «Я люблю тебя Россия!» (СМИ «Время знаний»)	3	1 степень	Всероссийский
52.	Международная олимпиада «Здоровый образ жизни (6-7 лет)(Глобус)	3	Победитель	Международный
53.	Всероссийский конкурс «Юный пешеход» аппликация: «Папина машина» (ВЕВУ-ART)	3	1 степень	Всероссийский
54.	Всероссийский конкурс «Моё удивительное лето» рисунок: «Моё прекрасное лето», аппликация «Мой сказочный цветок»(ВЕВУ-ART)	2	1 степень	Всероссийский
55.	Всероссийский творческий конкурс «Провожая лето»	3	1 степень	Всероссийский

	работы: «Краски лета» (Пятое измерение)			
56.	Всероссийский конкурс «Здравствуй, осень» работы: «Кактус «Пушистик», «Мышонок», «Бабка Ёжка»(ВЕВУ-ART)	3	1 степень	Всероссийский
57.	Всероссийский творческий конкурс «А осень бывает прекрасной» (Пятое измерение)	15	1 степень 2 степень	Всероссийский
58.	Всероссийский тестирование «Родина моя»(ПЕДРАЗВИТИЕ)	1	1 степень	Всероссийский
59.	Всероссийский тестирование «Хочу всё знать»(ПЕДРАЗВИТИЕ)	1	1 степень	Всероссийский
60.	Всероссийская онлайн-олимпиада : «Родные руки берегут домашний ласковый уют» (Изумрудный город)	2	1 место	Всероссийский
61.	Всероссийская викторина: «Россия начинается с меня!» (Изумрудный город)	9	1 место	Всероссийский
62.	Всероссийская онлайн-олимпиада: «Блиц олимпиада по окружающему миру «В мире интересного» для детей 3-4 лет»	3	1 место	Всероссийский

5. Кадровый состав

Коллектив ДОУ– 54 человека.

Количество педагогических работников –24 человек Детский сад укомплектован педагогами на 86% процентов согласно штатному расписанию.

Количество административных работников – 3 человека

Количество вспомогательного персонала – 27 человек

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги –10/1;

– воспитанники/все сотрудники – 4,5 /1.

За 2023 -2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 4 педагога

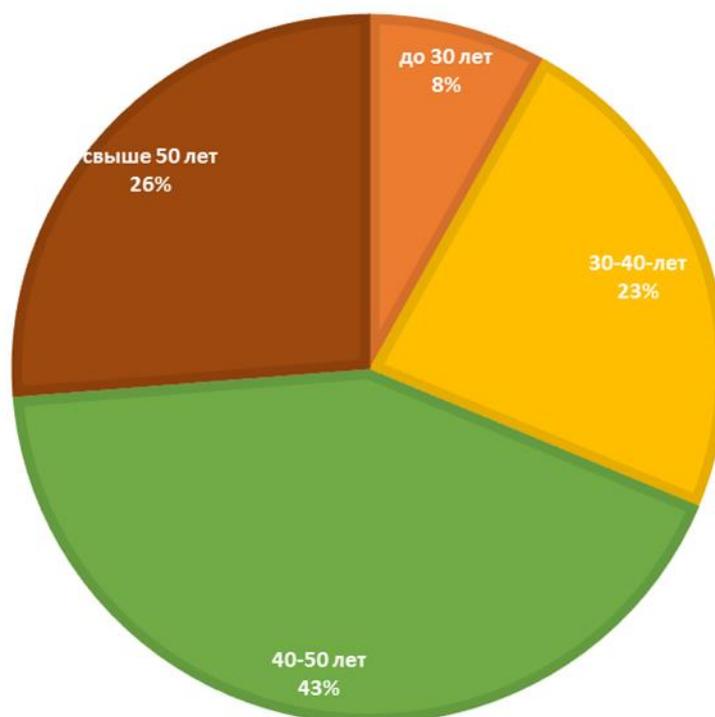
– первую квалификационную категорию – 3 педагога

Курсы повышения квалификации в 2023 год прошли 24 человека

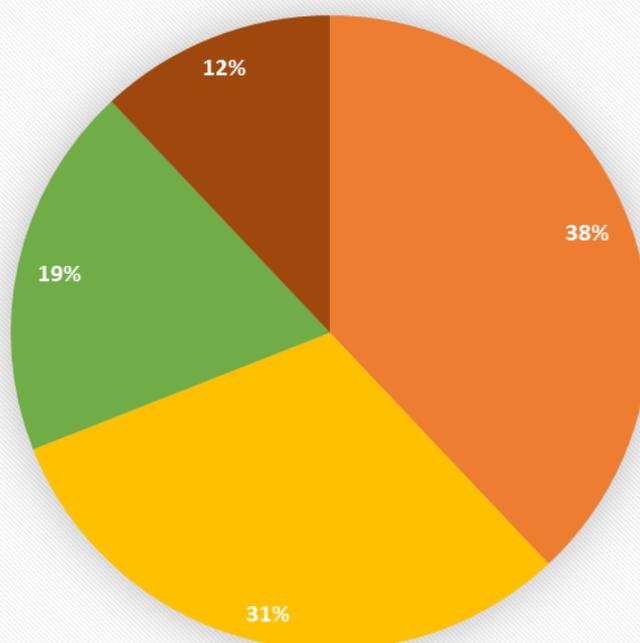
Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада

ВОЗРАСТНОЙ ЦЕНЗ

■ до 30 лет ■ 30-40-лет ■ 40-50 лет ■ свыше 50 лет



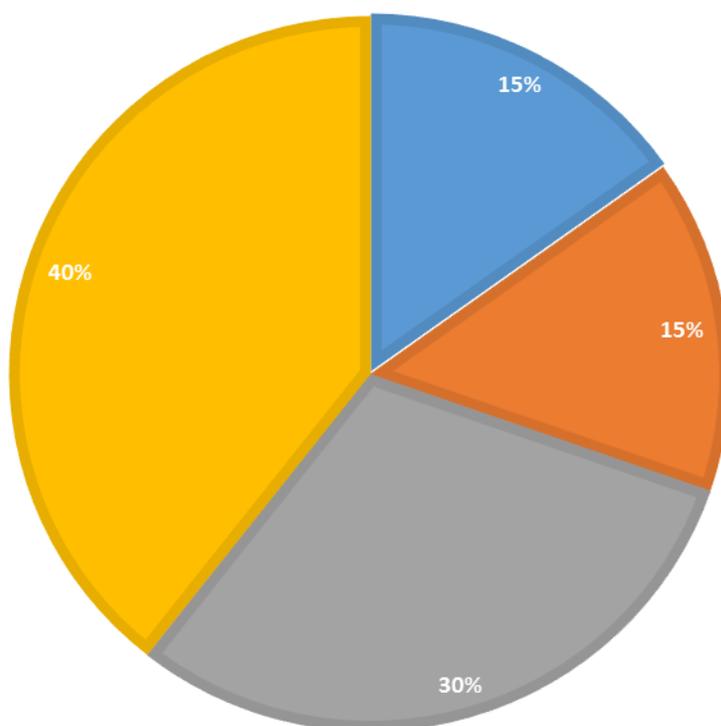
Квалификационные категории



■ высшая категория ■ первая категория ■ соответствие занимаемой деятельности ■ не имеют категории

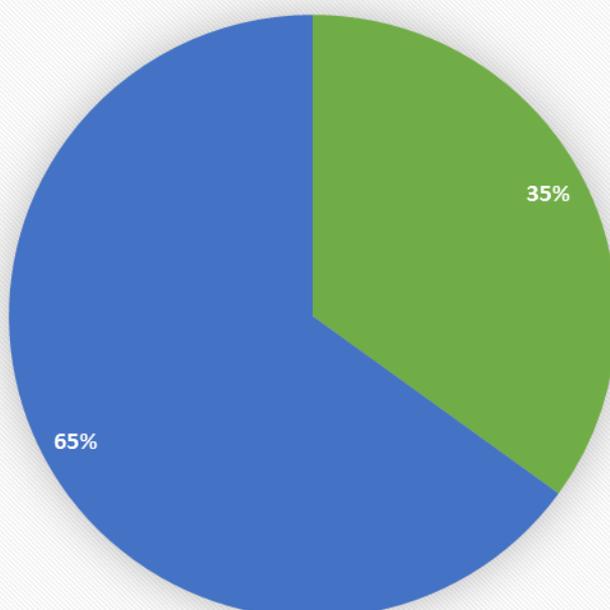
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ

■ до 5 лет ■ 5-10 лет ■ 10-20 лет ■ свыше 20 лет



Образовательный ценз

■ высшее ■ средне-специальное



В течение года все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам. Форма отчетности разнообразна: выступления на педсоветах, открытые занятия и показы, собеседования, составление планов, самоанализ.

В ДОУ разработан план-прогноз повышения квалификации и мастерства педагогов:

- на курсах повышения квалификации в РИПКРО,
- районных методических объединениях.

В ДОУ разработан план аттестации педагогов на будущий год, что обеспечит поступательный рост их профессионального мастерства, саморазвития.

6. Финансовые ресурсы детского сада и их использование

МБДОУ « Детский сад « Березка» финансируется за счет средств бюджета Зеленчукского муниципального района

Средства бюджета Зеленчукского муниципального района

5058,5 т.р;

Субвенция на реализацию образовательной программы дошкольного образования

24055,7 т.р

Целевая субсидия

633,5 т.р.

Приносящая доход деятельность

1762,4 т.р.

Бюджетные средства:

-заработная плата: 18855,1

-Льготные коммунальные: 550,8

-начисления на оплату труда: 4964,5

-услуги связи: 44,4

- коммунальные услуги –1027,6

-услуги за содержание имущества –350,1

- прочие услуги -275,3

-увеличение стоимости основных средств-127,7

- увеличение стоимости материальных запасов – 5256,1

Расход на одного воспитанника в 2022 -2023 году составил 184,31

Пользуются льготой следующие категорий воспитанников :

-родители инвалиды (50%) –14 человека,

-многодетные семьи (50%) -76 человек,

- мать одиночка (50%) -12 человек,

-отец одиночка (50%)-1 человек

-без попечения родителей (100%) – 0

-Льгота участникам СВО(100%)-12человек

Компенсация части родительской платы пользуются 17 человек

20%- 2 человек,

50% - 0 человек,

70% - 3человек.

7. Решения, принятые по итогам обсуждения

Исходя из анализа деятельности ДОУ за отчетный период, можно отметить следующие положительные результаты в развитии нашего учреждения:

- Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен в основном на высоком и среднем уровне

Показатель освоения программы составил -88%

Высокий уровень: 67%;

Средний уровень: 31 %.

Низкий уровень-2 %

- высокий показатель (92 %) удовлетворенности родителей образовательными услугами оказываемыми ДООУ,

-повышение уровня функциональной готовности детей к школе,

-повышение профессиональной компетентности педагогов ДООУ,

-в детском саду созданы условия для личностного развития ребенка, его творческого потенциала.

-открытость МБДОУ (сайт, активное взаимодействие с социальными партнёрами, участие родителей в образовательном процессе);

-значительное увеличение процента участия педагогов в мероприятиях федерального, регионального, муниципального уровня, активное распространение опыта работы в рамках профессионального сообщества (участие и выступления педагогов на МО, конференциях, семинарах и др.),

-использование разнообразных форм организации физической активности детей, внедрение здоровьесберегающих технологий в учебный процесс, проведение большого количества мероприятий на высоком уровне способствовало сохранению и укреплению здоровья детей;

Однако, при анализе работы за 2023-2024 учебный год выявились следующие недостатки и проблемы:

требуется:

- замена системы вентиляции в пищеблоке;

-ремонт системы отопления, канализации, водоснабжения;

-ремонт кровли

- оборудование игровых участков;

- дооснащение образовательного процесса современными игрушками и пособиями в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО.

- Необходимо повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования, формировать функциональную грамотность у дошкольников через внедрение новых технологий и непосредственное вовлечение родителей в образовательную деятельность посредством создания совместных образовательных проектов на основе потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи, создать целостное интегративное педагогического пространства для формирования духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств ребенка-дошкольника, совершенствовать работу по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширять комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий во всех направлениях развития и обучения детей.

8.Заключение. Перспективы и планы развития

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми мы столкнулись в 2023-2024 учебном году, определяем следующие перспективы на 2024 – 2025 учебный год.

1 Обеспечить непрерывный процесс совершенствования профессионального мастерства кадрового потенциала посредством внедрения современных технологий в соответствии с профессиональным стандартом педагога.

2. Для реализации Программы развития ДОУ перед нами стоят следующие задачи:

-Обновить материально-техническую базу учреждения:

-Продолжать работу по обеспечению методического сопровождения учебно-воспитательного процесса, созданию развивающей среды, способствующей творческому развитию: продолжить пополнять методический кабинет наглядно-дидактическими пособиями в сфере требований ФГОП ДО и ФГОС, обновлять игровые уголки в группах, физкультурное оборудование в зале и на участках детского сада.

-Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья всех участников воспитательно-образовательного процесса.

-Способствовать профессиональному росту педагогов, обучая их на курсах повышения квалификации, переподготовки и путем самообразования.

-Повышать роль семьи в воспитательно-образовательном процессе ДОУ, укреплять статус семьи, выявлять, изучать и распространять передовой опыт семейного воспитания, вовлекая родителей активно участвовать в жизни детского сада.

-Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования, совершенствовать организационные механизмы улучшения профессионального уровня педагогов через различные формы методической работы.

-Формировать функциональную грамотность у дошкольников через внедрение новых технологий и непосредственное вовлечение родителей в образовательную деятельность посредством создания совместных образовательных проектов на основе потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

-Создать целостное интегративное педагогического пространства для формирования духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств ребенка-дошкольника

- Совершенствовать работу по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширять комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий во всех направлениях развития и обучения детей.

-Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья всех участников воспитательно-образовательного процесса.

